

PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA



CONSTRUÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO PARA SER APRESENTADO A UNEB

AÇÃO (O QUE)	ESTRATÉGIA DE AÇÃO (COMO)	DATA (QUANDO)	ENTE EXECUTIVO (QUEM)	FINANCIAMENTO FONTE
Proposta de acompanhamento e gestão da Política de Educação Indígena na UNEB	<p>Respeitando a identidade historicamente constituída entre as lutas indígenas e as conquistas através da parceria com a UNEB, transformar o OPARÁ em Órgão Gestor da Política de Educação Indígena da UNEB, com núcleos devidamente estruturados nos Departamentos de territórios onde tem Povos indígenas, com coordenações territoriais e uma coordenação Central para que de forma colegiada faça a integração entre os núcleos, acompanhamento e gestão das políticas, convênios, projetos e faça a representação nas instâncias deliberativas da Universidade, atendendo assim ao Manifesto dos povos e solicitação formal através das instituições indígenas (APINOBA; FORUMEIBA);</p> <p>Articulação da Administração UNEB, Com ESFERAS DO PODER PUBLICO ESTADUAL para construção de uma politica de ESTADO. Indicação de representantes dos Centros estratégicos da UNEB para terem assento no CONSEPE E CONSU.</p>	24 de março de 2017	UNEB	SEC UNEB
Licenciatura Intercultural indígena	<p>Criar uma comissão para ajustes no projeto das licenciaturas interculturais com participação dos indígenas.</p> <p>- Abrir edital de vestibular para iniciar as turmas das licenciaturas interculturais de caráter regular, ainda este ano para os pólos norte e sul, com as garantias de políticas de acesso, permanência e projeção, não condicionada à conclusão da turma anterior.</p>	<p>Imediatamente</p> <p>Junho</p>	UNEB, SEC, E REPRESENTANTES DOS POVOS INDIGENAS	UNEB SEC PROLIND GOVERNO DO ESTADO

	<p>- Abrir vagas de concurso público com cotas para professor das licenciaturas interculturais da UNEB.</p> <p>- Abertura das turmas com oferta e colegiados nos Departamentos .</p>	<p>Segundo semestre de 2017</p> <p>segundo semestre de 2017</p>		
Pós Graduação lato/stricto sensu	<p>Formalizar a Especialização em Educação Escolar Indígena, acelerar a aprovação nos trâmites internos.</p> <p>Aprovação e Implementação imediata do projeto.</p> <p>Criação de um Programa o Mestrado em interculturalidade a médio prazo.</p> <p>A curto prazo ofertar um curso preparatório para o ingresso dos professores indígenas nas cotas dos mestrados da UNEB e outras IES.</p> <p>Elaboração de novas propostas em diversificadas especializações e implementação de novas propostas diversificadas.</p>	<p>Início do Semestre 2017.2</p>	<p>UNEB/OPARÁ</p>	<p>UNEB, SEC</p>
Ação Saberes Indígenas na Escola	<p>O setor de convênio da UNEB agilizar a renovação do Programa com o FNDE urgente pois vence em abril de 2017.</p> <p>Propor à SEC e UNEB a institucionalização da Ação Saberes Indígenas na Escola do Território Etnoeducacional YbyYara como uma política permanente de formação continuada de professores indígenas e elaboração de material didático com estratégia para atender a diretriz de formação de professor indígenas, conforme Resolução MEC 01-2015</p>	<p>Maio de 2017</p>	<p>UNEB IES/FEDERAL</p>	<p>MEC SEC</p>

	<p>Viabilizar os recursos que são definidos para os deslocamentos, hospedagem, alimentação para todos os participantes da Ação Saberes Indígenas na Escola.</p>			
PIBID Diversidade	<p>Abrir as licenciaturas Interculturais antes da colação de grau da primeira turma para que não percamos o convênio. Desenvolver ações que tenham retorno efetivo para a comunidade.</p> <p>Ampliar o número de oferta de bolsas para todos os alunos indígenas e garantir enquanto programa permanente.</p> <p>Continuidade do programa para os estudantes indígenas das licenciaturas.</p> <p>Fazer articulação entre Saberes Indígenas, PIBID e Licenciaturas Interculturais e Pós Graduação para ações mais integradas e produção de material didático.</p>	Planejar a partir de abril	UNEB/SEC/SECADI	MEC/FNDE
Política de Produção, Publicação e Distribuição do Material Didático.	<p>Criar uma política editorial com comitê gestor agregando os programas que produzem material didático como o Saberes Indígenas, pibid, as licenciaturas garantindo a publicação, distribuição do material produzido bem como os trabalhos de conclusão das formações iniciais e continuadas assim como das licenciatura e pós graduação.</p> <p>Fortalecimento e financiamento do Laboratório de Práticas Pedagógicas, Produção e publicação de material didático e literatura juvenil do OPARÁ com a estruturação da Ilha de Edição,</p>	2017	MEC FNDE SEC IES	MEC FNDE

	<p>compra de equipamentos, contratação e qualificação da equipe editorial.</p> <p>Construção de um acervo digital de livros de temáticas indígenas e de autoria indígena. Criar selo OPARÁ específico dentro da EDUNEB para produção do material produzido.</p> <p>Firmar parcerias para linhas de financiamento específico com convenio, projetos com editoras alternativas para investir nas publicações autorizadas dos materiais específicos aproveitamento as produções acadêmicas para efeito de publicação.</p> <p>Com representação da Coordenação Escolar Indígena, dos representantes indígenas das comunidades envolvidas e professores da UNEB, o OPARÁ criar uma comissão de análise dos materiais produzidos pelas comunidades visando o atendimento à política de ética na pesquisa e produção científica bem como o respeito aos princípios da autoria, da história, da individualidade e da subjetividade dos Povos em questão.</p>			
<p>Política de Assistência Estudantil: acesso e permanência dos estudantes das graduações regulares e das Licenciaturas Interculturais</p>	<p>Apoio e incentivo ao Movimento Estudantil Indígena e suas pautas.</p> <p>CRIAÇÃO DA CASA DO ESTUDANTE INDÍGENA sobretudo nos Departamentos próximos aos territórios étnicos e com espaços específicos para a prática dos rituais.</p> <p>-Garantir bolsa de moradia e de permanência específicas para estudantes indígenas e ofertar acompanhamento psicopedagógico e social</p>	<p>Imediato</p>	<p>UNEB FUNAI</p>	<p>UNEB FUNAI</p>

	<p>-Garantir espaços de desenvolvimento dos estudantes indígenas, como núcleos, laboratórios e centros de pesquisa e estudo.</p> <p>-Garantir a segurança alimentar e nutricional dos estudantes através de ofertas de acesso a alimentação saudável.</p> <p>Criar os Restaurantes Universitários nos departamentos.</p> <p>- Aumentar o acervo bibliográfico com publicações relacionadas a temática indígena</p> <p>CRIAR REGIME DE TUTORIA indígena, para acompanhamento de alunos iniciantes dos cursos de licenciaturas com BOLSA para o aluno tutor.</p> <p>Ampliação das cotas em cursos regulares de graduação e de pós graduação</p>			
PPPEEI	<p>Formação em políticas da educação escolar indígena para Técnicos Governamentais que atuam no contexto de educação escolar indígena.</p> <p>Formação dos técnicos da SEC, SME, GESTORES ESCOLARES, FUNAI E NÚCLEOS TERRITORIAIS que irão acompanhar as escolas indígenas na construção do PPPEEI.</p> <p>Promover a Formação dos Professores indígenas pelo grupo instituído para acompanhar todo o processo de construção do PPPEI das unidades escolares nas aldeias.</p>	Semestre 2017.2	SEC NTE FUNAI UNEB	SEC

PROJETOS E PROPOSIÇÃO PARA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E COORDENAÇÃO INDÍGENA

RELAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

SEC

UNEB

- Firmar convênios ou contratos com Universidade do Estado da Bahia - UNEB para Pós Graduação, Graduação, Saberes Indígenas e PIBID
- Fortalecer relação com o Centro de Pesquisas em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação OPARÁ como Centro de produção de Pesquisa, coordenação da Formação Continuada e órgão gestor das Políticas de Educação Indígena dentro UNEB

PPPEEI

SEC

Coordenação de
Educação Indígena
Núcleos Territoriais
Educacionais

- Instituir um grupo de trabalho qualificado com representantes da SEC, SME, NTE, E UNEB para acompanhar as elaborações e revisões dos pppei nas unidades escolares indígenas.
- Discussão das Diretrizes Curriculares
- Cursos de Formação para compreensão, construção de diagnóstico e proposição de ações de intervenção para Professores/
- Equipe de acompanhamento para compreensão dos princípios epistemológicos e pedagógico da Educação Escolar Indígena.
- Oficinas de elaboração do PPPEEI nas Unidades Escolares Indígenas

MATERIAL DIDÁTICO

SEC

Coordenação de Educação
Indígena
Núcleos Territoriais
Educacionais

- Criação de um Núcleo de coordenação formalizado com a SEC/CIN/UNEB para acompanhar as produções
- Ação Saberes Indígenas na Escola (Diretamente nas Escolas das Aldeias)
- Licenciatura Intercultural (Material didático e de orientação didática/ Pesquisas em Educação Escolar Indígena)
- Magistério Indígena

