

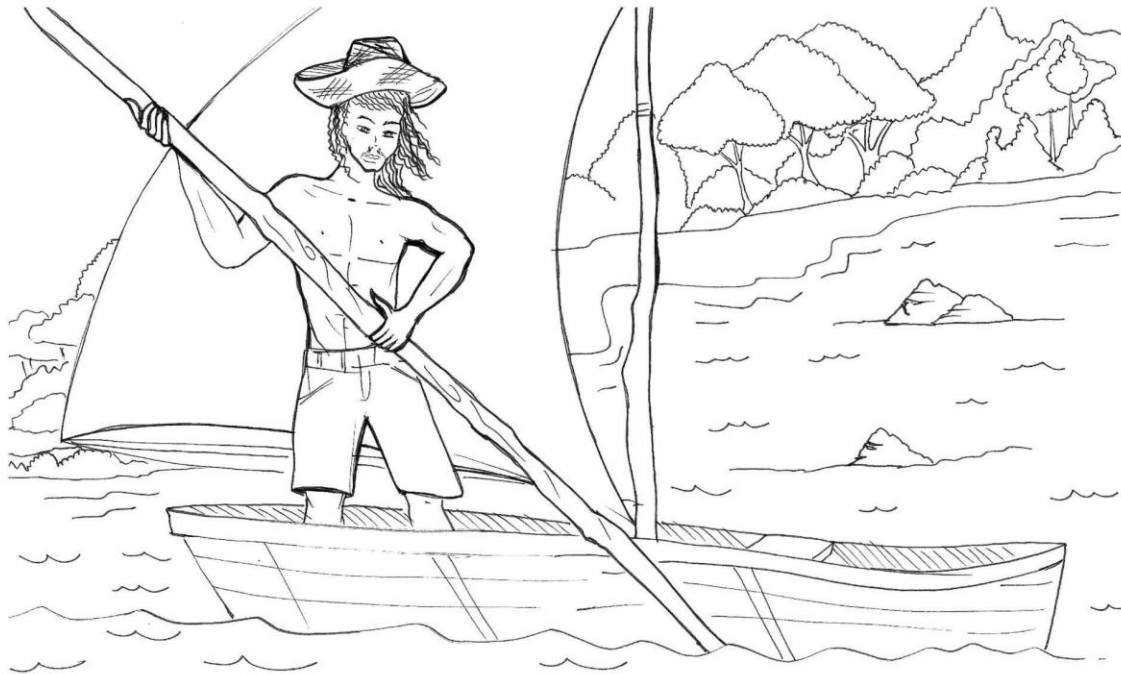
ESCOLA: _____
SÉRIE/ANO: _____ DATA: _____ PROFESSORA: _____
ALUNO(A): _____
NOME INDÍGENA: _____

Projeto de Leitura: Narrativas indígenas: mais leitura, mais encanto.

A história da formação da minha aldeia, minha cidade

(Antônia Flechiá Tuxá)

O povo Tuxá é fundador da aldeia de Rodelas, e de acordo com a história oral, contada por todos os índios, os Tuxá habitaram em primeiro lugar a ilha do D'Zurubabé e a aldeia em terra firme que ficava de frente a ilha. Acontece que após uma grande enchente do rio São Francisco, sob a liderança de Francisco Rodelas teriam se mudado cerca de seiscentas almas no tempo em que ainda não havia brancos na região, para o local onde hoje é conhecido como Rodelas.



O índio Rodelas ficou famoso devido sua liderança sob 200 índios na participação da guerra contra os holandeses na Ribeira das Alagoas do São Francisco, sob o comando de Antônio Felipe Camarão Potiguar, matando 80 inimigos, obrigando assim os holandeses a se retirarem da região. Dado esse acontecimento, esse índio ficou conhecido como herói para sua aldeia e sendo batizado com o nome de Francisco

Rodelas, e por sua causa os índios que habitavam nas proximidades de sua aldeia ficaram conhecidos como índios rudeleiros.

O topônimo além de ter sido usado para designar os povos indígenas encontrados nessa região do médio Rio São Francisco, também foi utilizado para designar uma vasta área do sertão nordestino, assim como está localizada na aldeia Tuxá.

O Povo Tuxá passou a fazer parte da história, juntamente com os demais povos da época, que habitavam as margens do rio São Francisco no lugar que era conhecido como Corredeira do São Francisco, em fins do Século XVII e início do Século XVIII. Nesta época o rio tinha correnteza e possuía muitas cachoeiras.

Então, os pecuaristas vieram à procura de novas terras e a ação das missões religiosas lideradas por capuchinhos e jesuítas que procuravam incorporar os indígenas a cristandade, ambas, provocaram efeitos cruciais sobre as comunidades indígenas. No entorno da pequena aldeia dos Rodeleiros nasceu uma vila ao seu redor que foi crescendo e tornou-se povoado e mais tarde da origem a cidade de Rodelas.

Reconhecendo o Gênero do texto

O texto que você acabou de ler é um relato histórico, que é uma narração que traz informações sobre os acontecimentos do passado e a experiência humana de um ponto de vista cronológico. Um relato histórico tem a função de narrar acontecimentos reais que fazem ou fizeram parte da história de um povo.

1- Marque as alternativas que represente uma característica do relato histórico.

- Procura responder como ocorreu um acontecimento em etapas de ações sucessivas.
- Apresenta um ensinamento moral ao final do texto.
- Divulga conhecimento histórico.
- Organiza-se em parágrafos.
- Informa fatos ou acontecimentos atuais.


+ Interpretando o texto

2- Qual é o principal assunto tratado no texto acima?

R: _____

3- De acordo com o texto, qual foi o primeiro local a ser habitado pelos Tuxá?

R: _____

4- O que motivou a saída de cerca de seiscentos índios Tuxá, da ilha onde habitavam para viver em outro local?

R: _____

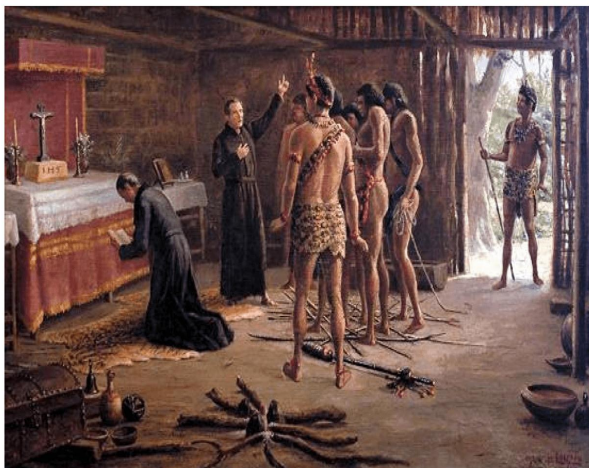
5- Por que o índio Rodelas ficou conhecido como herói para sua aldeia? Como o índio Rodelas foi batizado?

R: _____

6- Qual o propósito das ações, das missões religiosas lideradas por capuchinhos e jesuítas, em relação aos indígenas, naquela época?

R: _____

✚ História



Tela de Benedito Calixto (1853-1927), Anchieta e Nóbrega na cabana de Pindobuçú, retrato de um

Durante a colonização do Brasil pelos portugueses, uma ordem religiosa cumpriu um papel de destaque na organização social da colônia: a **Companhia de Jesus**, ou simplesmente os **jesuítas**, como eram comumente conhecidos. [...] liderados por **Manoel da Nóbrega** chegaram à colônia Brasil em 1549, [...]. A principal função dos jesuítas, ao virem ao Brasil, era evangelizar, catequizar e tornar cristãos os indígenas que habitavam estas terras. [...]

Para que a catequização fosse realizada, era necessário que os indígenas aprendessem a língua portuguesa para a leitura de trechos bíblicos e o ensino da prática religiosa católica. Um dos nomes mais conhecidos no processo de evangelização que chegaram até nós foi o do padre **José de Anchieta**. [...] como a educação tradicional indígena era diferente, baseada na solidariedade e na cooperação, com os índios mais novos aprendendo com os mais velhos, foram necessárias algumas mudanças. [...]

As **missões** serviram também para que os jesuítas mudassem os hábitos dos indígenas. O interesse era que eles passassem a viver de acordo com a cultura europeia: que as famílias fossem nucleares (pai, mãe e filhos do casal), que eles se fixassem em um local (grande parte das tribos indígenas era seminômade, vivendo em constante deslocamento) e passassem a adotar os ritmos e as disciplinas de trabalho que impunham os europeus. Esse processo ficou também conhecido como **aculturação**.

Com isso, os jesuítas conseguiram que as missões produzissem para seu próprio consumo, além de fornecerem excedentes que eram comercializados. Toda essa situação levou os jesuítas a entrarem em conflitos com os colonos, que tinham interesse na escravização indígena. As missões serviam como áreas protegidas da ação dos colonos, mas também resultaram em fonte de força de trabalho para os jesuítas que se enriqueceram com a exploração dos indígenas.[..]

<https://escolakids.uol.com.br/historia/jesuítas-no-brasil-colônia.htm>. Acessado em 25/04/2020

Assista também o vídeo:
JESUÍTAS NO BRASIL
ESCOLA
<https://www.youtube.com/watch?v=Jf8cphxET60>



7- Marque a opção que descreve o que imagem acima retrata.

- a- () A chegada de Pedro Álvares Cabral a terra desconhecida.
- b- () A independência do Brasil.
- c- () As missões comandadas pelos Jesuítas.

8- O que era necessário para que a catequização fosse realizada?

R: _____

9- Analise e comente a expressão: [...] como a educação tradicional indígena era diferente, baseada na solidariedade e na cooperação, com os índios mais novos aprendendo com os mais velhos, foram necessárias algumas mudanças. [...]”.

R: _____

10- Pesquise o significado das expressões a seguir:

a- Colonizar: _____

b- Catequizar: _____

c- Escravizar: _____



Os povos indígenas têm um profundo respeito pela terra. Eles a consideram como uma “grande mãe” que os alimenta e dá vida, porque é dela que tiram todas as coisas que precisam para a sua sobrevivência física e cultural.

Para eles, a terra não é apenas vista como um bem a ser explorado e depredado, mas algo vivo [...]



Daniel Munduruku
Coisas de índio
São Paulo, Callis, 2000



11- Assista com sua família os vídeos *D'zorobabé Autodemarcação Tuxá e Realidade Indígena: A demarcação de terras indígenas* disponíveis no YouTube e responda: Qual a importância do território para os povos indígenas?

12- Decida junto com seus parentes a melhor maneira de continuar essas frases.

- a- Territórios indígenas são _____
- b- Eles são importantes pois _____
- c- A existência deles ajuda a preservar _____

Matemática

13-Observe o gráfico abaixo e responda.



a- Qual o título do gráfico?

b- Qual a região com o maior número de índios?

c- Qual a região com o menor número de índios?

d- Qual é a quantidade de índios em sua região?

e- Indique a quantidade aproximada de índios em cada região, mostrada no gráfico.

