

**Projeto “Barreira Sanitária no Cotidiano domiciliar do Povo Tuxá: Uma Perspectiva da Realidade dos Alunos da Escola Indígena Capitão Francisco Rodelas – EM e EJA**

O projeto em questão tem como finalidade o monitoramento, a educação e o combate ao Coronavírus dentro de nossas residências, e na nossa Aldeia Mãe – Tuxá Rodelas/BA. A ideia surge por entendermos que nossos alunos são uma das formas de sistematizar e disseminar conhecimentos que possam amenizar e evitar a entrada do COVID-19 de forma agressiva dentro de nosso Povo. E com essas ações, será possível cuidar e proteger os nossos alunos e toda a nossa comunidade, pois só com conhecimento e juntos, poderemos superar esse momento vivenciado pelo mundo.

Nesse sentido, utilizaremos a aplicação de conhecimentos científicos que possam ser utilizados como forma de combate ao COVID-19, e de forma interdisciplinar, estimularemos os alunos para que possam buscar e compreender o papel de cada uma das disciplinas de ciências exatas e matemática (Física, química, matemática, biologia e incluindo também iniciação Científica) no combate a pandemia.

**1ª Etapa: De 04/05 à 9/05/2020**

- Vídeo de sua quarentena: Endereço do vídeo ([encurtador.com.br/epNUZ](https://www.encurtador.com.br/epNUZ)). Nessa etapa os alunos deverão mostrar em vídeo as práticas de higienização utilizadas pela sua família dentro de casa para combater o COVID-19, (Ex: uso de máscaras (Respondendo os seguintes questionamentos: Como usa? Quando usa? E quais os cuidados que devem ser tomados para manuseá-la?), bem como, apresentar sua opinião a forma ideal para a realização da quarentena em nossa aldeia (EX: Com fechamento das entradas? Que horas deve se fechar as entradas? Com menor fluxo de não índios dentro da aldeia? Você acha que a aldeia está cumprindo o isolamento social “Estado de quarentena” de forma correta?
- Planilha Orçamentária Familiar: Faça o levantamento de todos os produtos utilizados em sua casa no combate do covid-19, apresentando composição química básica, o seu nome científico, de que forma se obtém (ou como é derivado) e a quantidade que sua residência vem

gastando de determinado produto no mês (apresente os seus valores unitário e mensal de compra);

- Texto: Aborde as principais características compreendida por você a respeito do contágio proveniente do Coronavírus, apresente em sequência, mostrando as informações que você tem como verdades e por fim as que você entende como mito “as chamadas fakes News”.

## **2ª Etapa: De 27/04 à 01/05/2020**

- Vídeo - Você sabe como lavar corretamente frutas e verduras? Endereço do vídeo ([encurtador.com.br/bxylK](https://www.encurtador.com.br/bxylK)), a partir desse vídeo iremos realizar a construção de um vídeo onde iremos realizar o experimento de preparo de solução de hipoclorito de sódio (água sanitária) diluída em concentração 2,5%.

### **Solução Caseira de Água Sanitária para combater o Coronavírus**

*Compre a água sanitária de sua preferência com concentração de princípio de cloro ativo entre 2% e 2,5%.*

*A água sanitária precisa ser diluída em água potável para gerar o ácido hipocloroso (HClO) que combate o coronavírus. O HClO é o agente mais ativo na desinfecção, usado no tratamento de água potável e como produto de limpeza.*

*Confira como preparar concentrações diferentes de soluções diluídas de água sanitária:*

*- Uso da água sanitária para desinfetar superfícies e objetos: 25 ml (5 colheres de sopa) de água sanitária diluída em um litro de água. Usar pano umedecido ou borrifador.*

*- Uso da água sanitária para desinfetar áreas abertas e solas de sapato: 50 ml de água sanitária (10 colheres de sopa) diluída em um litro de água.*

*- Uso da água sanitária para desinfetar frutas e verduras: 1 colher de sopa para um litro de água. Deixar por 15 minutos e enxaguar novamente em água corrente.*

*Obs: Lembre-se de observar os cuidados exigidos para cada uso!*

*Recomenda-se:*

- Cole uma etiqueta com "Água Sanitária diluída";
- A diluição pode perder seu potencial de desinfecção se for exposta a luz;
- Recomenda a utilização imediata após a diluição;
- A solução não pode ser misturada com outros produtos, pois o hipoclorito de sódio reage violentamente com muitas substâncias químicas;

A aplicação de hipoclorito de sódio sobre superfícies metálicas pode levar à oxidação.

- Apresentação de cálculo para o experimento acima (Obs: Usando regra de três);
- Quando se utiliza a máscara de proteção contra o coronavírus ao sair à rua, que processo físico de separação de mistura está sendo realizado?
- Vídeo - Saiba como usar os diferentes tipos de álcool: endereço do vídeo ([encurtador.com.br/afEG5](http://encurtador.com.br/afEG5)), porque só o álcool 70% e o sabão, são eficientes no combate ao vírus covid-19?

### **3ª Etapa: De 11/05 à 15/05/2020**

- Vídeos COVID-19 01: endereço do vídeo ([encurtador.com.br/inuHI](http://encurtador.com.br/inuHI)), nele você irá descobrir as formas de contágios. A partir desse vídeo realizar uma pesquisa sobre biologia molecular (O que é, como funciona, e que tecnologia é precisa para realizar o mapeamento genético em um indivíduo para a obtenção do resultado do COVID-19);
- Vídeo Pesquisa Científica: endereço do vídeo ([encurtador.com.br/qDFQV](http://encurtador.com.br/qDFQV)), faremos um texto refletindo sobre o papel da ciência nesse momento de Pandemia, abordando os aspectos físicos, químicos, matemáticos e biológicos.

### **Referências**

[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875)

<http://www.abiclor.com.br/2020/04/01/como-usar-a-agua-sanitaria-para-combater-o-coronavirus/>

