

ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE/ANO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

NOME INDÍGENA: \_\_\_\_\_

## Narrativas Tuxá

### A Onça Encantada do Serrote

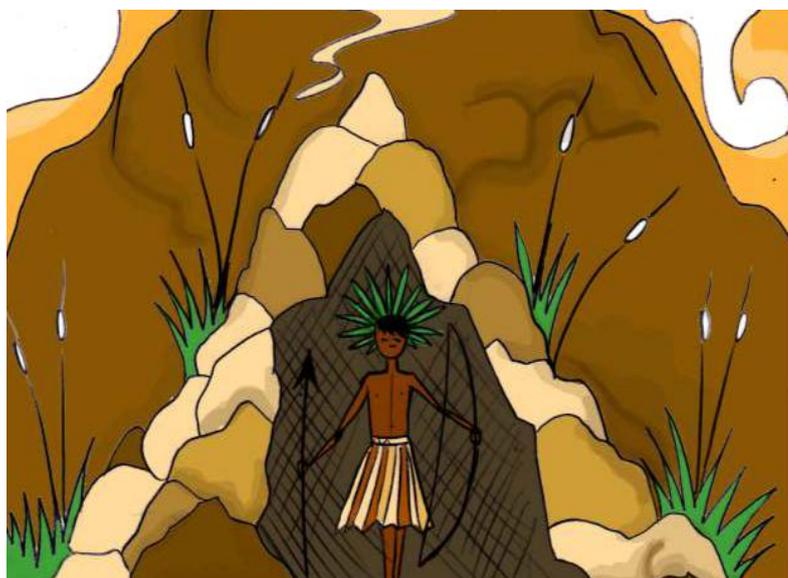
Conta os anciões da nossa comunidade, que no serrote morava uma grande onça. Ela protegia a entrada secreta para o interior do serrote, onde ficavam guardados muitos encantos e belezas inigualáveis dos povos daquela comunidade.

As paredes do interior do serrote eram douradas da cor dos raios de sol, pois refletia toda a beleza do ouro que lá existia.

Muitos índios de nossa comunidade tentaram entrar na gruta, que existia nesse serrote, mas todos voltavam por que quando se aproximavam ouviam um grande rugido que os deixava apavorados e acabavam retornando para a aldeia.

A onça era encantada, pois ninguém nunca a viu, só ouviam seus rugidos.

Alguns índios que teimaram em entrar na gruta, nunca mais voltaram. Dizem os mais velhos, que eles foram devorados pela onça, outros dizem que se encantaram com tanta beleza e acabaram ficando por lá.



Narrativas Indígenas

Série Curumim Erê - Vol.2

Organizadoras: Floriza Maria Sena Fernandez;

Tatiane Cataá Cá Arfer Tuxá;

Valdicléia de Souza Silva Truká.

### Compreensão do Texto

1. Responda:
  - a) Qual é o título da Narrativa?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Qual o nome da coleção que faz parte essa Narrativa?

c) Quem foram as organizadoras do livro Narrativas Indígenas vol.1?

d) Qual o nome do animal que aparece no texto? Você já viu um animal desse?

2. De acordo com os anciões da nossa comunidade, quem vivia no serrote? O que ela fazia lá?

3. O que tinha no interior do serrote que refletia a cor dourada?

4. Marque um x na resposta correta:

- ( ) A onça era encantada porque só aparecia a noite.
- ( ) A onça não era encantada. Porque todos conseguia vê-la.
- ( ) A onça era encantada, pois ninguém a via, só ouviam seus rugidos.
- ( ) O rugido da onça era tão fraco que ninguém tinha medo.



5. Lendo cada linha dos retângulos, percebemos frases de sentido confuso. Organize adequadamente as frases para que fiquem de acordo com o conto e as escreva nas linhas abaixo.

1. Conta os anciões da nossa comunidade	2. Eram douradas	3. Morava uma grande onça.
4. As paredes do interior do serrote	5. Pois ninguém a via,	6. Da cor dos raios de sol.
7. A onça era encantada,	8. Que no serrote	9. Só ouviam seus rugidos.

6. Substitua as palavras em destaque por outras de mesmo sentido e reescreva-as abaixo:
- a) Ela protegia a entrada secreta para o **interior** do serrote, onde ficava guardado **muitos** encantos e belezas inigualáveis.

---

---

---

- b) Dizem os mais velhos que foram **devorados** pela onça, outros dizem que se encantaram com tanta **beleza** e acabaram ficando por lá.

---

---

---

7. Leia o texto a seguir e responda.

### A Onça-Pintada

A onça-pintada é considerada como o símbolo da coragem. É muito temida por todos os animais. Move-se, silenciosamente, com a cabeça baixa. É difícil perceber quando vai atacar porque seu pelo, cheio de manchas, confunde-se com o mato. Ela nada nos rios e riachos.

- a) Como é considerada a onça pintada?

---

---

- b) Por que a onça pintada é temida pelos outros animais?

---

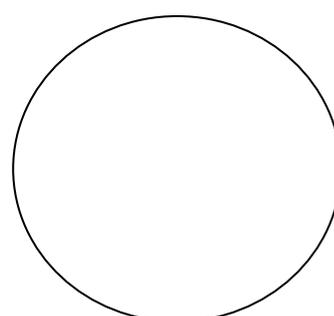
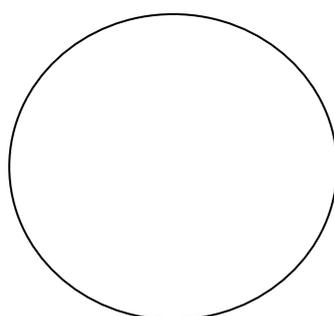
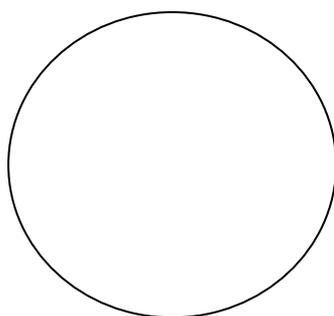
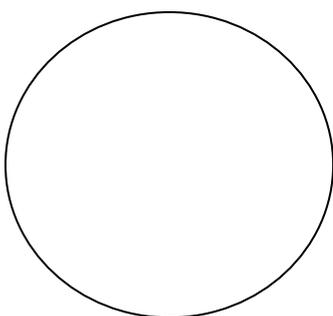
---

- c) Qual o motivo que torna difícil perceber a presença da onça?

---

---

8. Ilustre de acordo com a legenda:



ANCIÕES

SERROTE

ONÇA

ÍNDIOS

Lembre-se que nosso Alfabeto possui 26 letras e que as formas dessas letras podem ser Maiúsculas ou Minúsculas.

ATIVIDADES DE  
★ REFORÇO 3º ANO ★



Observe o Alfabeto Cursivo maiúsculo e minúsculo.

As letras maiúsculas são usadas para iniciar as frases e os nomes próprios de pessoas, animais, nomes de países, estados, cidades, ruas, rios; de estabelecimentos; de títulos de livros; jornais e revistas.



1. Complete as palavras com as letras cursivas maiúsculas. Depois leia as palavras e escolha seis nomes e forme frases nas linhas abaixo.

\_\_\_na    \_\_\_ara    \_\_\_egina    \_\_\_eto  
\_\_\_úlia    \_\_\_ônia    \_\_\_ida    \_\_\_úcia  
\_\_\_ânia    \_\_\_iva    \_\_\_aria    \_\_\_rsula  
\_\_\_va    \_\_\_ádia    \_\_\_ânia    \_\_\_elipe  
\_\_\_livia    \_\_\_ênia    \_\_\_uto    \_\_\_aulo

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Complete corretamente usando letras maiúsculas:

O meu nome é \_\_\_\_\_  
O nome da cidade onde moro é \_\_\_\_\_  
O nome da meu Colégio é \_\_\_\_\_  
O nome do meu pai é \_\_\_\_\_  
O nome da minha mãe é \_\_\_\_\_

### 3. Corrija as letras maiúsculas/ minúsculas.

No texto abaixo algumas palavras estão escritas de maneira incorreta, onde deveria está escrito com maiúscula foi escrito com letra minúscula e vice-versa. Reescreva o texto corrigindo esses erros.



meu Nome é kanawã. eu sou do brasil. tenho Sete anos de Idade e tenho um animal de Estimação, ela é uma onça-pintada. o Nome dela é luz. nós moramos num sítio no raso da catarina, território de rodela. eu amo animais por isso, sou um defensor da natureza.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Matemática

1. Mostre que você conhece os numerais e ajude a onça a completar a sequência numérica corretamente.



50					55					60	
			66				70				
		77				81					
88		90						96			100
101								109	110		
	115						121				126

2. Sei que você já está craque na tabuada de X 2, então vamos lá. Calculando...

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. Escreva os numerais por extenso.

a) 10 \_\_\_\_\_

b) 15 \_\_\_\_\_

c) 23 \_\_\_\_\_

d) 37 \_\_\_\_\_

e) 40 \_\_\_\_\_

f) 50 \_\_\_\_\_

g) 56 \_\_\_\_\_

h) 100 \_\_\_\_\_

i) 149 \_\_\_\_\_

j) 160 \_\_\_\_\_

4. Vamos praticar a tabuada de X 3. Depois de completar estude pois teremos atividades na próxima semana.

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

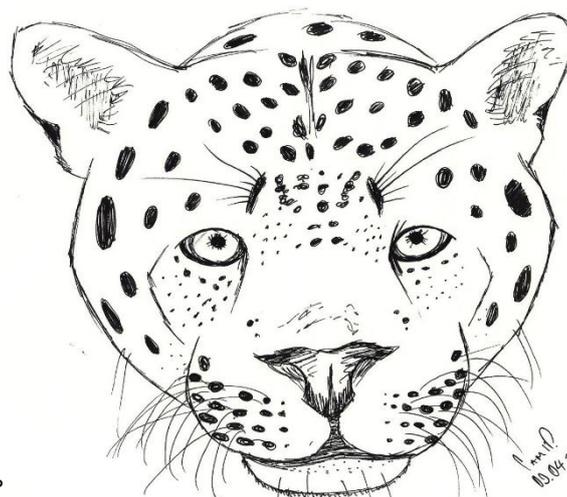
$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$



## Ciências

### ONÇA PINTADA

A onça vive em florestas e cavernas da América do Sul e América Central.

No Brasil, principalmente no Pantanal e na Amazônia.

O seu prato preferido é comer capivaras, porcos-do-mato e outros mamíferos, aves, répteis e até peixes.

Seu peso é de 130 a 160 quilos e o seu tamanho é de 70 e 80 centímetros de altura e cerca de 2 metros podendo chegar até 3 metros de comprimento.

Seu tempo de vida é cerca de 20 anos.

Uma característica importante é que as onças-pintadas são solitárias e só buscam um par durante a época de acasalamento. A gestação dura em média 100 dias e até quatro filhotes podem ser gerados.



Agora vamos preencher a ficha do animal que você leu:

#### FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL:

PESO:

FILHOTES:

ONDE VIVE:

ALIMENTAÇÃO:

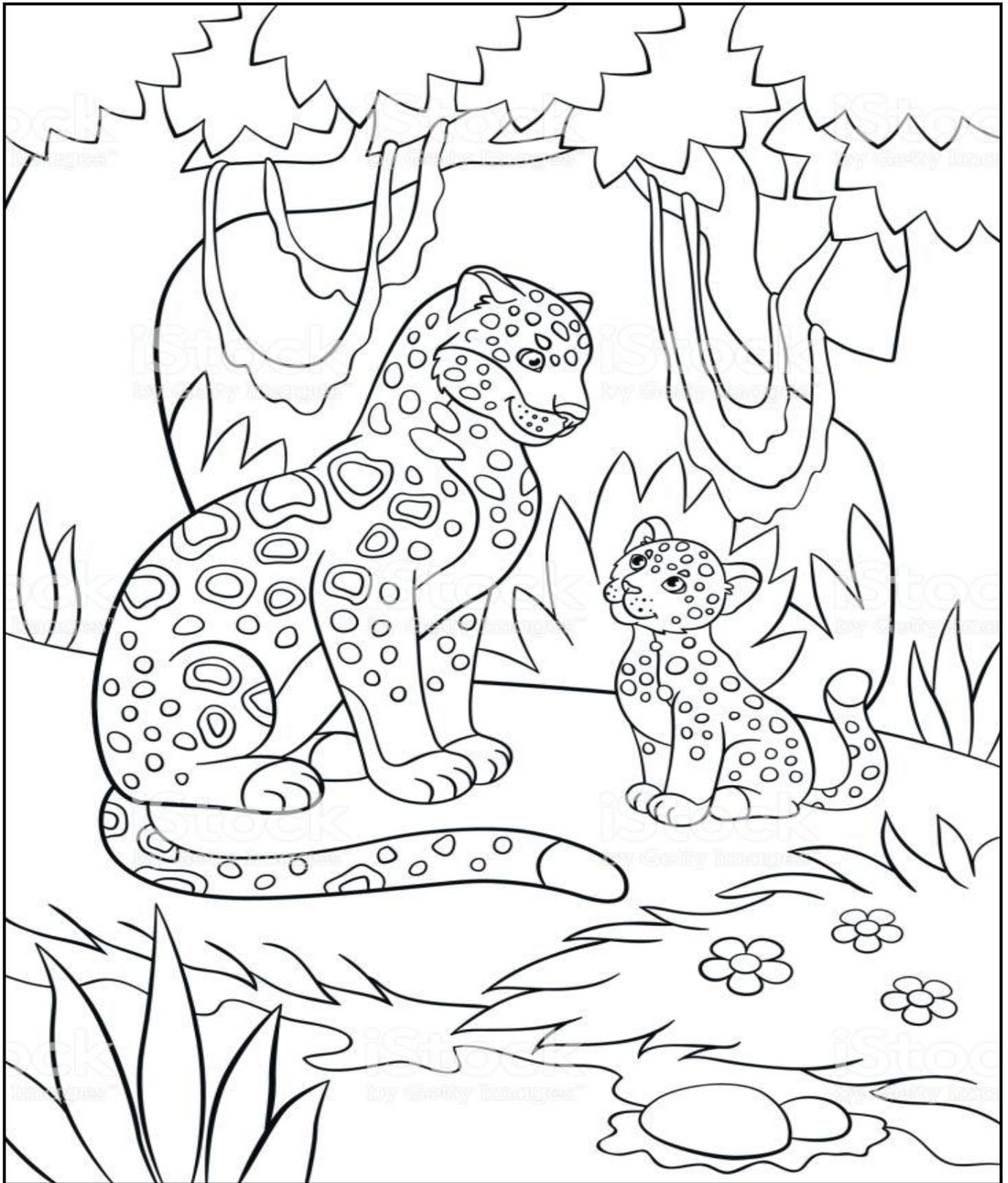
TAMANHO:

HÁBITOS:

## NARRATIVAS TUXÁ

### A ONÇA ENCANTADA DO SERROTE

USE A SUA CRIATIVIDADE E DÊ UM COLORIDO ESPECIAL A IMAGEM ABAIXO.  
CAPRICHE!



**BONS ESTUDOS!**